



אגף בכיר בחינות מחברת בחינה מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

.4

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדייקנות. אי־מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לפסילת הבחינה. .

הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר — ספרים, מחברות, רשימות — חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן **אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.

לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.



יש להקפיד על טוהר הבחינות!

הוראות לבחינה

- 1. יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלתם מודפסים פרטיכם האישיים. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
 - 2. אם לא קיבלתם מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
 - .. אסור לכתוב בשולי מחברת הבחינה (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
 - לטיוטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
 - **5.** אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי־קיום טוהר הבחינות.
 - .6 אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

בהצלחה!



יש לסמן במשבצת אם ניתנה מחברת נוספת يجب الإشارة في المربّع إذا أُعطي دفتر إضافي * التّعليمات باللّغة العربيّة على ظهر الصّفحة

وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحيّة للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التّعليمات في هذه الصّفحة والعمل وفقًا لها بدقّة. عدم تنفيذ التّعليمات قد يؤدّي إلى عوائق مختلفة وحتّى إلى إلغاء الامتحان. أعدّ الامتحان لفحص التّحصيلات الشّخصيّة، لذلك يجب العمل بشكل ذاتيّ فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على موادّ مكتوبة أو شفهيّة.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة – كتب، دفاتر، قوائم – إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلويّة أو أجهزة إلكترونيّة أخرى إلى غرفة الامتحان.

بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدّفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التّقيّد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات للامتحان

- 1. يجب التّأكّد بأنّ تفاصيلكم الشّخصيّة مطبوعة على ملصّقات الممتحن الّتي حصلتم عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أيّة تفاصيل في الملصّقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدّفتر وفي تسجيل العلامات.
 - 2. في حال عدم حصولكم على ملصَقة، يجب ملء التّفاصيل في المكان المعدّ لملصَقة الممتحن، بخطّ يد.
 - 3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدّفتر (في المنطقة المخطّطة)، لأنّه لن يتمّ مسح ضوئيّ لهذه المنطقة.
 - 4. للمسوّدة تُستعمَل أوراق دفتر الامتحان المعدّة لذلك فقط.
 - 5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدّفتر الّذي يُسلّم ناقصًا يُثير الشّكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
 - 6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدّفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنّى لكم النّجاح!



Государство Израиль Министерство просвещения

Тип экзамена: на аттестат зрелости

Время проведения экзамена: зима 2025 года

Номер вопросника: 035371

Приложение: листы с формулами

для уровня в 3 единицы обучения

Перевод на русский язык (5)

Обратите внимание: в этом вопроснике есть

специальные инструкции.

Отвечайте на вопросы, следуя этим инструкциям.

תוכנית חדשה

מדינת ישראל משרד החינור

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: חורף תשפ"ה, 2025

מספר השאלון: 035371

נספח: דפי נוסחאות ל־3 יחידות לימוד

תרגום לרוסית (5)

הוראות

שימו לב: בבחינה זו יש הנחיות מיוחדות. יש לענות על השאלות על פי הנחיות אלה.

Математика

3 единицы обучения – второй вопросник

מתמטיקה

Указания

- а. Продолжительность экзамена: 2 часа 30 минут.
- б. Строение вопросника и ключ к оценке:

В этом вопроснике шесть вопросов.

За каждый вопрос – 22 балла.

Можно ответить полностью или частично на любое число вопросов по своему усмотрению, но общее количество баллов, которое вы сможете набрать, не превысит 100.

- в. Разрешенный вспомогательный материал:
 - 1. Калькулятор без графического дисплея. При работе с калькулятором, в котором есть возможности программирования, запрещается использовать эти возможности. Использование калькулятора с графическим дисплеем или возможностей программирования может привести к тому, что экзамен будет аннулирован.
 - 2. Листы с формулами (прилагаются).
 - 3. Двуязычный словарь.
- г. Особые указания:
 - 1. Записывайте все вычисления и ответы в самом вопроснике. Нельзя писать на полях.
 - 2. Объясняйте все свои действия, включая вычисления, подробно, ясно и по порядку. Недостаточно подробная запись решения может привести к тому, что оценка за экзамен будет снижена или экзамен будет аннулирован.
 - 3. Для черновых записей используйте страницы этого вопросника. Пользование другими черновиками может привести к тому, что экзамен будет аннулирован.

3 יחידות לימוד – שאלון שני

- א. משך הבחינה: שעתיים וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שש שאלות.

לכל שאלה 22 נקודות. מותר לענות, באופן מלא או חלקי, על מספר שאלות כרצונכם, אך סך הנקודות שתוכלו לצבור לא יעלה על 100.

- ג. חומר עזר מותר בשימוש:
- 1. מחשבון לא גרפי. אין להשתמש באפשרויות התכנות

במחשבון שיש בו אפשרות תכנות. שימוש במחשבון גרפי או באפשרויות התכנות במחשבון עלול לגרום

לפסילת הבחינה.

- 2. דפי נוסחאות (מצורפים).
- .3 מילון עברי-לועזי/לועזי-עברי.
 - ד. הוראות מיוחדות:
- 1. יש לכתוב את כל החישובים והתשובות בגוף השאלון.
 - אסור לכתוב על הפסים שבשוליים.
- 2. יש להסביר את כל הפעולות, כולל חישובים, בפירוט ובצורה ברורה ומסודרת. חוסר פירוט עלול לגרום לפגיעה בציוו או לפסילת הבחינה.
- 3. לטיוטה יש להשתמש בדפים שבגוף השאלון. שימוש בטיוטה אחרת עלול לגרום לפסילת הבחינה.

<u>שימו לב</u>: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה. אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה. Обратите внимание: в конце вопросника есть страницы для черновых записей. Запрещается добавлять другие страницы к экзаменационной тетради.

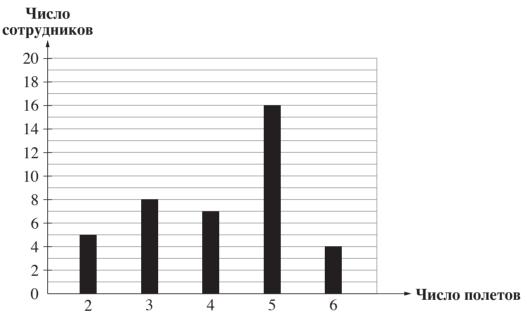


Вопросы

В этом вопроснике шесть вопросов. За полный ответ на вопрос экзаменующийся получает 22 балла. Можно ответить полностью или частично на любое количество вопросов по своему усмотрению, но общее количество баллов, которое вы сможете набрать, не превысит 100.

Общество и наука

1. Сотрудники одной компании летают в командировки за границу несколько раз в год. Ниже приведена столбчатая диаграмма, описывающая распределение числа полетов всех сотрудников этой компании за год.



- (1) Найдите число сотрудников этой компании.
 - (2) Найдите среднее [ממוצע] число полетов сотрудников этой компании.
 - (3) Найдите медиану [חציון] числа полетов сотрудников этой компании.

Каждый сотрудник этой компании, который летал 4 раза и более, получил премию от руководства компании.

(2) Найдите процент сотрудников компании, которые получили премию.

В другой компании сотрудники также летают за границу несколько раз в год. Ниже приведена таблица, показывающая распределение числа полетов всех сотрудников этой компании за год.

Обозначим как х число полетов 3 сотрудников этой компании.

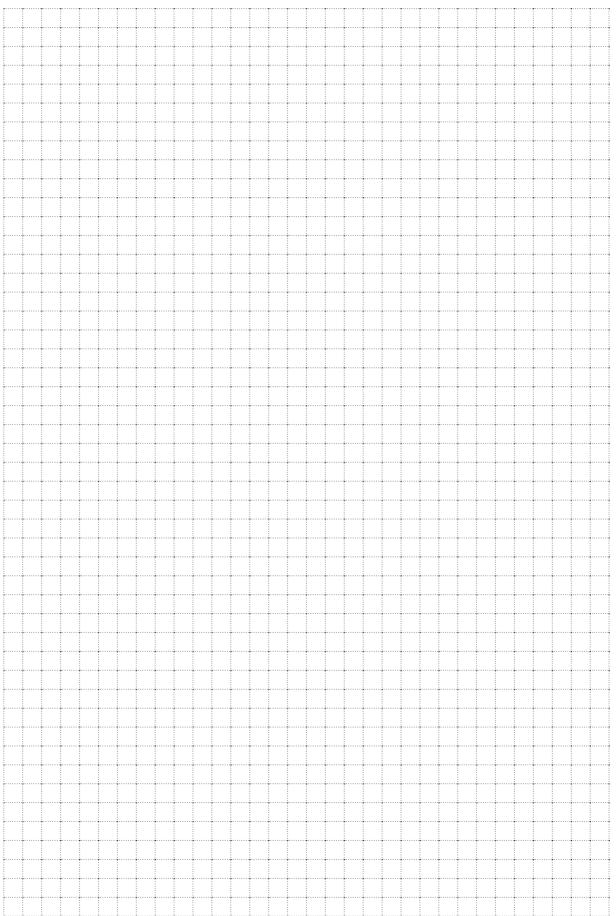
Число полетов	X	4	2
Число сотрудников	3	11	6

Дано, что среднее число полетов сотрудников обеих компаний одинаково.

(х) Найдите х.

תלישת דף עלולה להביא לפסילת הבחינר 5 וווווווווו

תמטיקה, חורף תשפ"ה, מס' 035371 + נספח, רוסית מתמטיקה, חורף תשפ"ה, מס' 135371 + приложение математика, зима 2025, \mathbb{N} 035371 + приложение





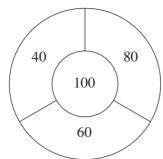
מלישת דף עלולה להביא לפסילת הבחינו

מתמטיקה, חורף תשפ"ה, מס' 035371 + נספח, רוסית Maremaruka, 3uma 2025, № 035371 + приложение

2. Мишень для игры в стрельбу по цели разделена на четыре зоны.

В каждой зоне написано число баллов, которое полагается за попадание в эту зону

(смотрите чертеж).



Орит стреляет по этой мишени.

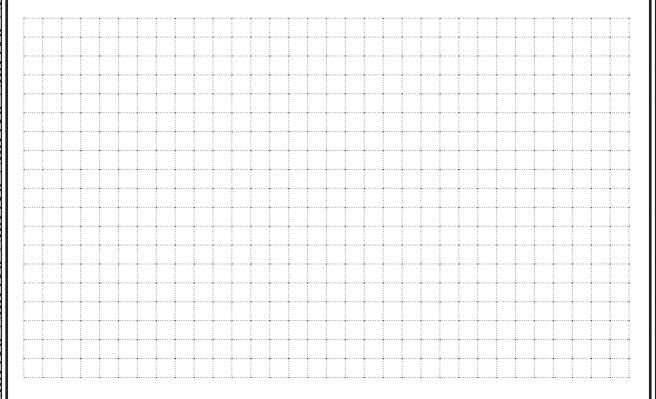
Вероятность того, что Орит попадет в зону, в которой написано 100, равна $\frac{1}{2}$. Вероятность того, что Орит попадет в любую из зон, на которых написано 40, 60 или 80, одинакова и равна $\frac{1}{6}$.

(м) Орит выстрелила в цель один раз.

Какова вероятность того, что Орит получила 80 баллов или более?

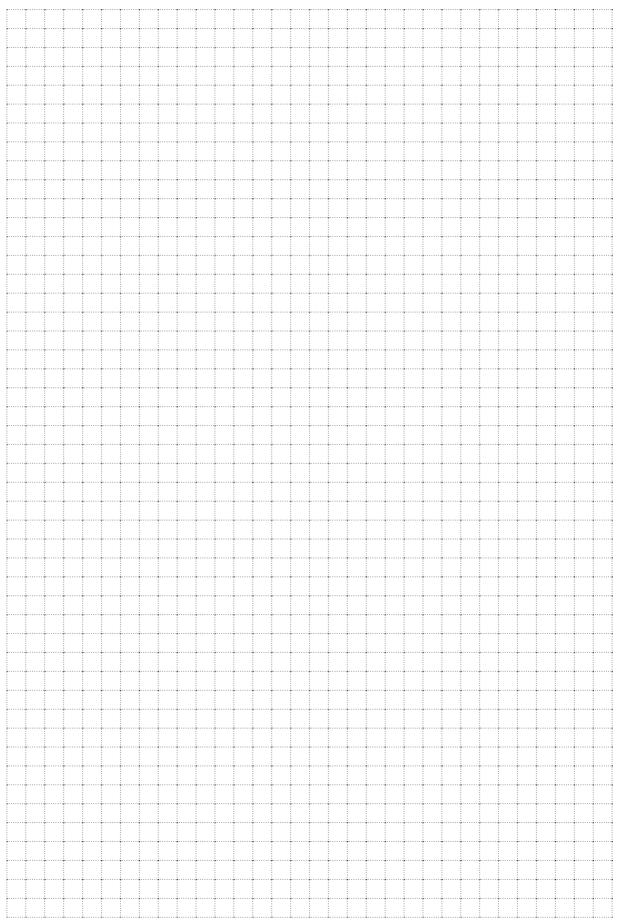
Орит выстрелила в цель дважды.

- (а) Какова вероятность того, что оба раза Орит получила по 40 баллов?
- (x) Какова вероятность того, что оба раза Орит получила одно и то же число баллов?
- (7) Какова вероятность того, что сумма баллов, которые получила Орит за оба выстрела, равна 160 ?



תלישת דף עלולה להביא לפסילת הבחינר 7 ווווווווווווו

מתמטיקה, חורף תשפ"ה, מס' 035371 + נספח, רוסית Математика, зима 2025, № 035371 + приложение



מתמטיקה, חורף תשפ"ה, מס' 035371 + נספח, רוסית Математика, зима 2025, № 035371 + приложение

Ориентация на плоскости и в пространстве

3. Дана дверь в форме прямоугольника АВСО.

Точка Е лежит на стороне AD,

а точка G лежит на стороне DC.

Два треугольника ABE и DEG покрасили серой краской.

Оставшуюся часть покрасили белой краской

(смотрите чертеж).

Дано: < ABE = < DEG

(א) Объясните, почему треугольники ABE и DEG являются подобными [דומים].

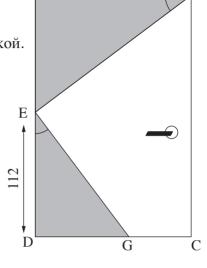
Дано: AB = 140 см, DE = 112 см.

(**2**) Найдите коэффициент подобия треугольников ABE и DEG .

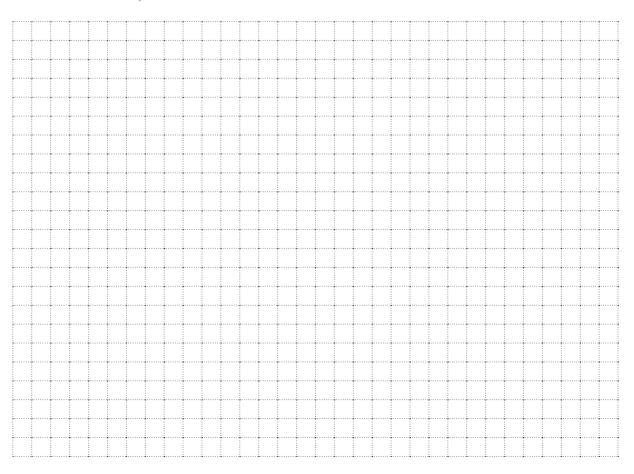
Дано: AD = 217 см.



- (7) (1) Вычислите общую площадь фигуры, покрашенной серой краской.
 - (2) Вычислите площадь фигуры, покрашенной белой краской (четырехугольник BEGC).

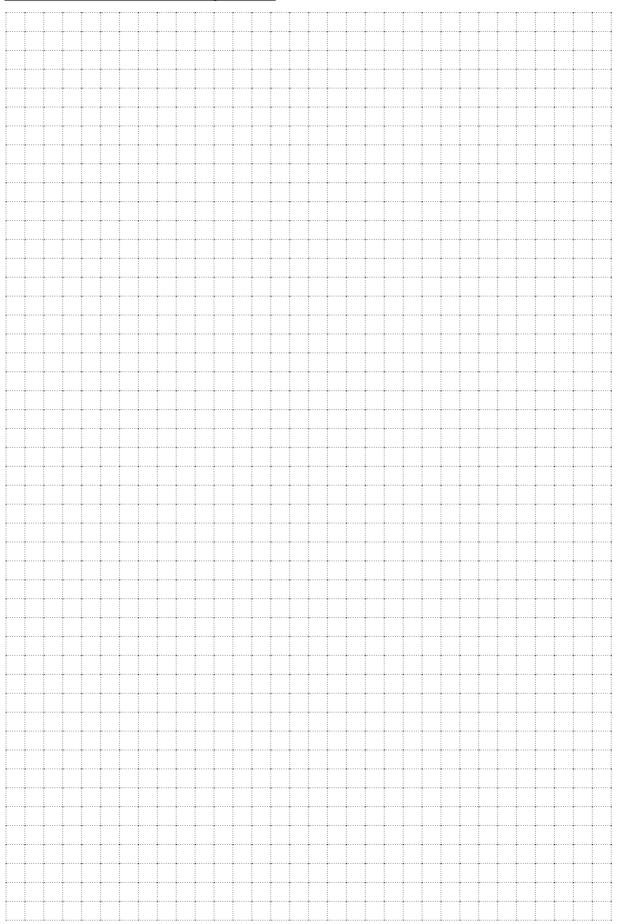


140



תלישת דף עלולה להביא לפסילת הבחינר 9 וווווווווווו

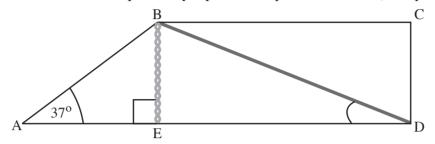
מתמטיקה, חורף תשפ"ה, מס' 035371 + נספח, רוסית Математика, зима 2025, № 035371 + приложение



На детской площадке построили игровую конструкцию в форме прямоугольной трапеции ABCD (BC | AD, \angle BCD = 90°).

Сторона AD лежит на поверхности земли.

Конструкцию укрепили опорным брусом, проходящим от точки D до точки B (BD). ВЕ – канат для лазания, перпендикулярный поверхности земли (смотрите чертеж).



Дано: AB = 4 метра, $\angle BAE = 37^{\circ}$.

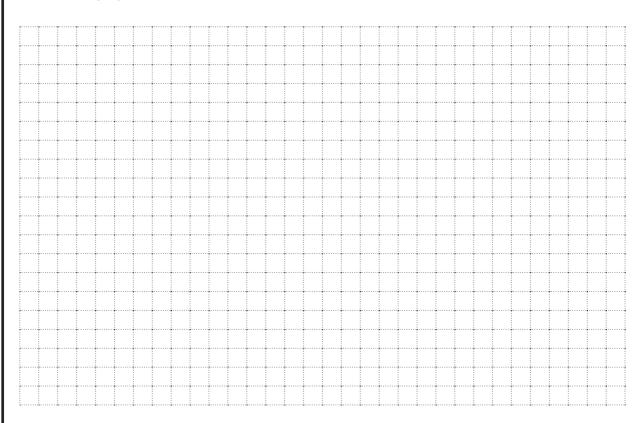
(м) Найдите длину каната для лазания (ВЕ).

Дано, что длина опорного бруса (BD) равна 6.5 метра.

- (1) Найдите длину отрезка ЕD.
 - (2) Найдите длину стороны AD.

По требованию муниципального инженера угол между опорным брусом и поверхностью земли (ВDE) должен быть больше, чем 20°.

(х) Соответствует ли эта игровая конструкция требованиям инженера? Обоснуйте свой ответ.



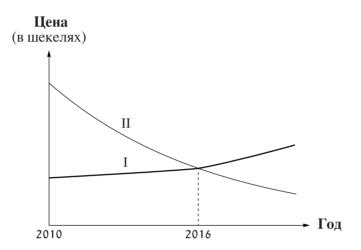
תלישת דף עלולה להביא לפסילת הבחינר

מתמטיקה, חורף תשפ"ה, מס' 035371 + נספח, רוסית Математика, зима 2025, № 035371 + приложение



Финансы и экономика

Цена коллекционной машины увеличивается каждый год на постоянный процент, а цена семейной машины уменьшается каждый год на постоянный процент. Графики I-II, приведенные ниже, показывают цену каждой из этих машин в зависимости от года.



(и) Согласно графикам, была ли цена коллекционной машины больше цены семейной машины в начале 2010 года?

В начале 2010 года цена коллекционной машины была 40000 шекелей, а в начале 2012 года ее цена была 42436 шекелей.

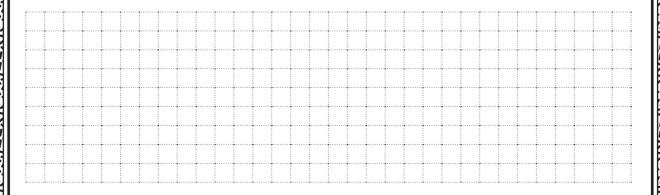
- (2) (1) Найдите, на сколько процентов увеличивалась цена коллекционной машины каждый год.
 - (2) Найдите, какова была цена коллекционной машины в начале 2016 года.

В начале 2016 года цены двух этих машин были одинаковыми.

Цена семейной машины уменьшалась каждый год на 15%.

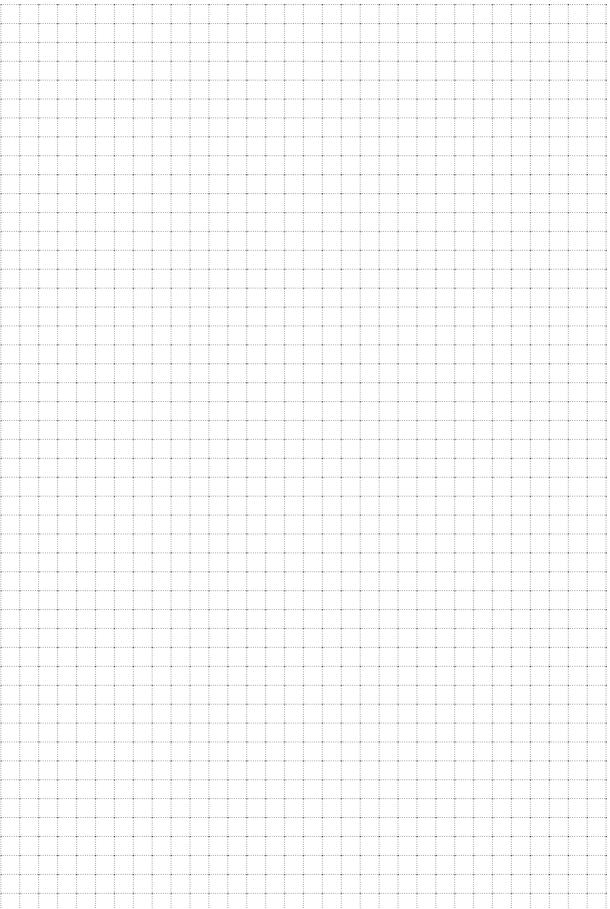
Михаль копила деньги на покупку машины. В начале 2017 года у нее была 41 000 шекелей.

(х) Могла ли Михаль в начале этого года купить семейную машину? Обоснуйте свой ответ.



תלישת דף עלולה להביא לפסילת הבחינר 13

 $\frac{1}{2}$ מתמטיקה, חורף תשפ"ה, מס' 1035371 + נספח, רוסית Математика, зима 2025, $\frac{1}{2}$ 035371 + приложение

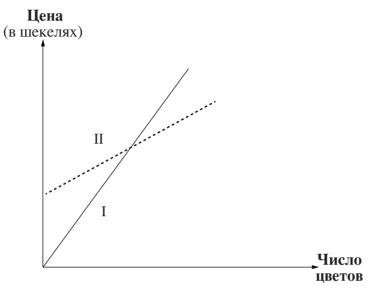


6. В одной оранжерее можно купить цветы двумя способами: в магазине оранжереи или на сайте этой оранжереи в интернете.

При покупке в магазине цена каждого цветка 7.5 шекеля.

При покупке на сайте цена каждого цветка 5 шекелей, и дополнительно нужно заплатить 40 шекелей за доставку.

Ниже представлены два графика, I–II , описывающие два возможных способа покупки цветов.



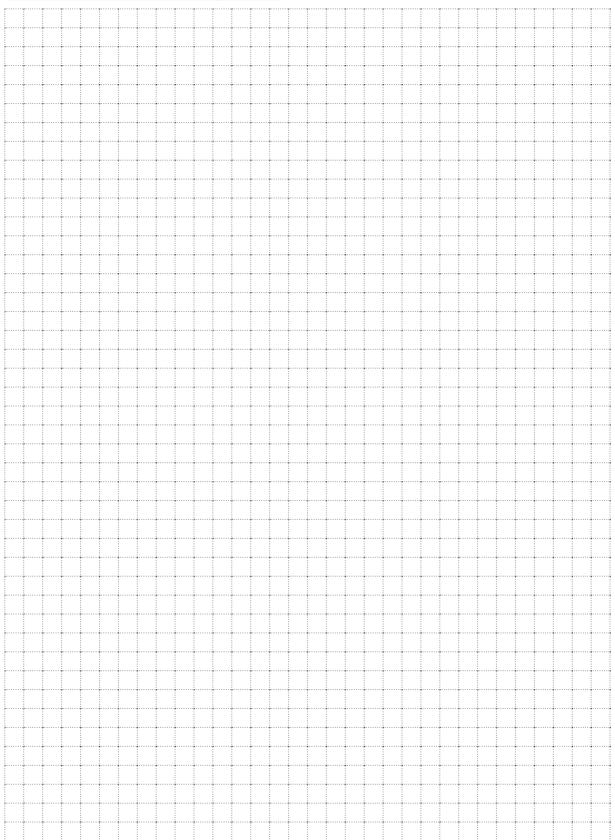
- (м) Определите, какой из графиков І-ІІ описывает покупку цветов на сайте.
- (**2**) Ниже приведены три выражения, 1–3. Определите, какое выражение соответствует цене х цветов, купленных в магазине.
 - 1. 7.5
 - 2. 7.5x
 - 3. 7.5x + 40
- (а) Напишите выражение, соответствующее цене х цветов, купленных на сайте.
- (7) Найдите, для скольких цветов цена при покупке в магазине будет равна цене при покупке на сайте.
- (त) Найдите, сколько цветов можно купить на сайте на 210 шекелей.

Анат купила цветы в магазине, а потом она купила дополнительные цветы на сайте. Число цветов, которые она купила в магазине, было равно числу цветов, которые она купила на сайте.

Анат заплатила в общей сложности 490 шекелей.

(1) Найдите, сколько цветов Анат купила на сайте.





/далее – страницы черновика/

Желаем успеха!

Авторские права принадлежат Государству Израиль. Копировать или публиковать можно только с разрешения Министерства просвещения.

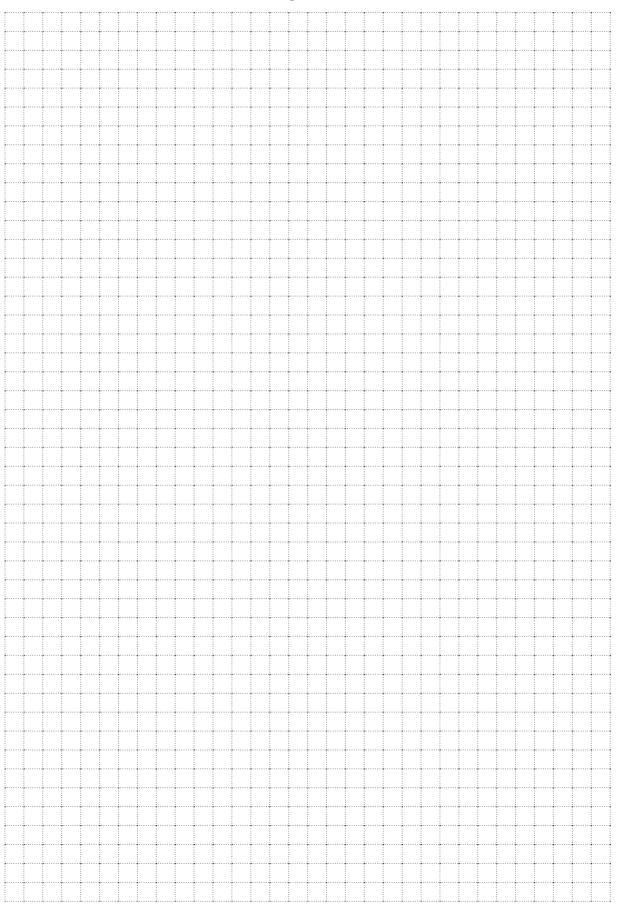
בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל. אין להעתיק או לפרסם , אלא ברשות משרד החינוך.

תלישת דף עלולה להביא לפסילת הבחינר

 $\frac{$ תורף תשפ"ה, מס' 135371 + נספח, רוסית מתמטיקה, חורף תשפ"ה, מס' 135371 + (ספח, רוסית Математика, 3има 2025, \mathbb{N} 035371 + приложение

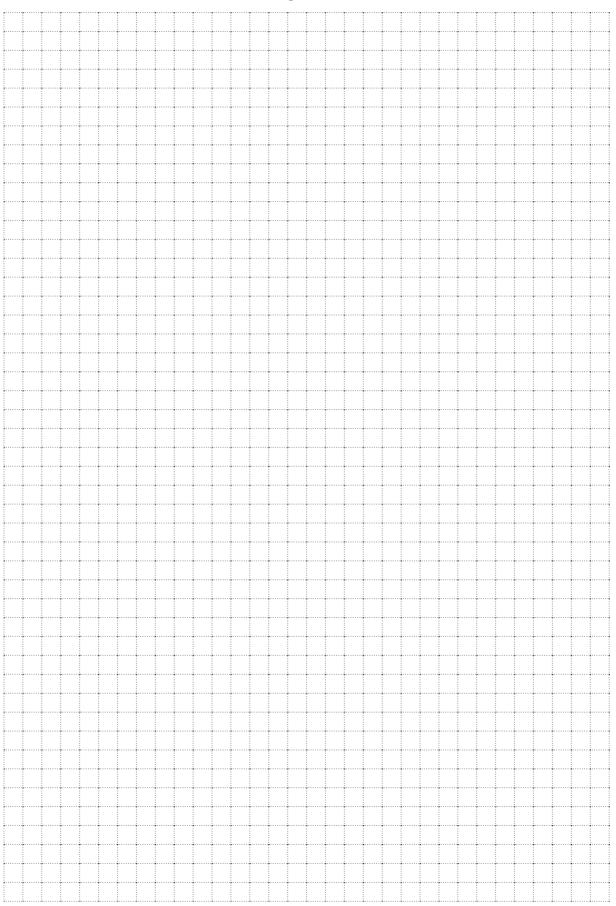
Черновик



תלישת דף עלולה להביא לפסילת הבחינר

 $\frac{$ תורף תשפ"ה, מס' 135371 + נספח, רוסית מתמטיקה, חורף תשפ"ה, מס' 135371 + (ספח, רוסית Математика, 3има 2025, \mathbb{N} 035371 + приложение

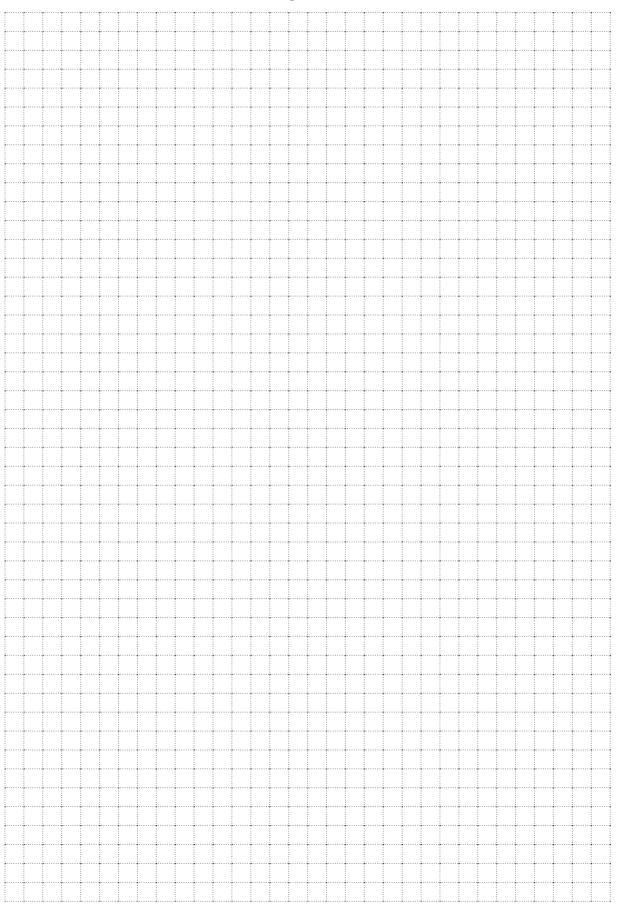
Черновик



תלישת דף עלולה להביא לפסילת הבחינר 18

 $\frac{$ תורף תשפ"ה, מס' 135371 + נספח, רוסית מתמטיקה, חורף תשפ"ה, מס' 135371 + (ספח, רוסית Математика, 3има 2025, \mathbb{N} 035371 + приложение

Черновик





"איתך בכל מקום, גם בבגרות. בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית" "معك في كلّ مكان، وفي البجروت أيضًا. بالنّجاح، مجلس الطّلّاب والشّبيبة القطريّ"