



אגף בכיר בחינות המנהל הפדגוגי

לנבחנים ולנבחנות שלום,

.4

מחברת בחינה

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדייקנות. אי־מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לפסילת הבחינה.

הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן **אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.

לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.



#### יש להקפיד על טוהר הבחינות!

#### הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלתם מודפסים פרטיכם האישיים. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב .1 בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
  - אם לא קיבלתם מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן. .2
    - אסור לכתוב בשולי מחברת הבחינה (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק. .3
      - לטיוטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
  - אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי־קיום טוהר הבחינות. .5
    - אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם. .6

#### בהצלחה!

מדבקת שאלון ملصَقة نموذج امتحان	מדבקת נבחן והתאמות ملصَقة ممتحَن وملاءَمات
שאלון: 035372 	שנה וلسنة חודש וلشهر מועד הوعد סמל ביה"ס מס' תעודת הזהות رقم المدرسة رقم الهويّة
	س להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)

יש לסמן במשבצת אם ניתנה מחברת נוספ يجب الإشارة في المربّع إذا أُعطي دفتر إضافيّ אם ניתנה מחברת נוספת " \* التّعليمات باللّغة العربيّة على ظهر الصّفحة

وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربوية

# دفتر امتحان

تحيّة للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التّعليمات في هذه الصّفحة والعمل وفقًا لها بدقّة. عدم تنفيذ التّعليمات قد يؤدّي إلى عوائق مختلفة وحتّى إلى إلغاء الامتحان. أعدّ الامتحان لفحص التّحصيلات الشّخصيّة، لذلك يجب العمل بشكل ذاتيّ فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على موادّ مكتوبة أو شفهيّة.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة – كتب، دفاتر، قوائم – إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلويّة أو أجهزة إلكترونيّة أخرى إلى غرفة الامتحان أو في تعليمات مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدّي إلى إلغاء الامتحان.

بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدّفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

## يجب التّقيّد بنزاهة الامتحانات!

#### تعليمات للامتحان

- 1. يجب التّأكّد بأنّ تفاصيلكم الشّخصيّة مطبوعة على ملصَقات الممتحن الّتي حصلتم عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أيّة تفاصيل في الملصَقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدّفتر وفي تسجيل العلامات.
  - 2. في حال عدم حصولكم على ملصَقة، يجب ملء التّفاصيل في المكان المعدّ لملصَقة الممتحن، بخطّ يد.
    - 3 لا يُسمح الكتابة في هوامش الدّفتر ( في المنطقة المخطّطة )، لأنّه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة .
      - 4. للمسوّدة تُستعمَل أوراق دفتر الامتحان المعدّة لذلك فقط.
      - 5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدّفتر الّذي يُسلُّم ناقصًا يُثير الشّكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
        - لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدّفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنّى لكم النّجاح!



תוכנית חדשה

#### Государство Израиль Министерство просвещения

Тип экзамена: на аттестат зрелости

Время проведения экзамена: зима 2025 года

Номер вопросника: 035372 Приложение: листы с формулами

для уровня в 3 единицы обучения

Перевод на русский язык (5)

Обратите внимание: в этом вопроснике есть

специальные инструкции.

Отвечайте на вопросы, следуя этим инструкциям.

#### מדינת ישראל משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות מועד הבחינה: חורף תשפ"ה, 2025

מספר השאלון: 035372

נספח: דפי נוסחאות ל-3 יחידות לימוד

תרגום לרוסית (5)

שימו לב: בבחינה זו יש הנחיות מיוחדות. יש לענות על השאלות על פי הנחיות אלה.

#### Математика

#### 3 единицы обучения – третий вопросник

Указания а. Продолжительность экзамена: 2 часа 30 минут.

б. Строение вопросника и ключ к оценке:

В этом вопроснике два раздела, и в них в общей сложности шесть вопросов. Вы должны ответить на четыре вопроса, по меньшей мере на один вопрос из каждого раздела – 27 баллов за каждый вопрос.

Всего не более 100 баллов.

- в. Разрешенный вспомогательный материал:
  - 1. Калькулятор без графического дисплея. При работе с калькулятором, в котором есть возможности программирования, запрещается использовать эти возможности. Использование калькулятора с графическим дисплеем или возможностей программирования может привести к тому, что экзамен будет аннулирован.
  - 2. Листы с формулами (прилагаются).
  - 3. Двуязычный словарь.
- г. Особые указания:
  - 1. Записывайте все вычисления и ответы в самом вопроснике. Нельзя писать на полях.
  - 2. Объясняйте все свои действия, включая вычисления, יש להסביר את  $\underline{c}\underline{b}$  הפעולות, כולל חישובים, подробно, ясно и по порядку. Недостаточно подробная запись решения может привести к тому, что оценка за экзамен будет снижена или экзамен будет аннулирован.
  - 3. Для черновых записей используйте страницы этого вопросника. Пользование другими черновиками может привести к тому, что экзамен будет аннулирован.

#### מתמטיקה

3 יחידות לימוד — שאלון שלישי

הוראות

- א. משך הבחינה: שעתיים וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
- בשאלון זה שני פרקים, ובהם שש שאלות סך הכול. יש לענות על ארבע שאלות, על שאלה <u>אחת</u> לפחות מכל פרק – לכל שאלה 27 נקודות.
  - סך הכול 100 נקודות לכל היותר.
    - ג. חומר עזר מותר בשימוש:
  - 1. מחשבון לא גרפי. אין להשתמש באפשרויות התכנות במחשבון שיש בו אפשרות תכנות.

שימוש במחשבון גרפי

או באפשרויות התכנות במחשבון עלול לגרום לפסילת הבחינה.

- 2. דפי נוסחאות (מצורפים).
- .3 מילון עברי-לועזי/לועזי-עברי.
  - ד. הוראות מיוחדות:
- יש לכתוב את <u>כל</u> החישובים והתשובות (1) בגוף השאלון.

אסור לכתוב על הפסים שבשוליים.

- (2) בפירוט ובצורה ברורה ומסודרת. חוסר פירוט עלול לגרום לפגיעה בציון או לפסילת הבחינה.
  - לטיוטה יש להשתמש בדפים שבגוף (3) השאלון. שימוש בטיוטה אחרת עלול לגרום לפסילת הבחינה.

שימו לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה. אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה. Обратите внимание: в конце вопросника есть страницы для черновых записей. Запрещается добавлять другие страницы к экзаменационной тетради.

Желаем успеха!

בהצלחה!



4 תלישת דף עלולה להביא לפסילת הבחינה

מתמטיקה, חורף תשפ"ה, מס' 035372 + נספח, רוסית Математика, зима 2025, № 035372 + приложение

#### Вопросы

Ответьте на <u>четыре</u> из вопросов 1–6, по меньшей мере на <u>один</u> вопрос из каждого раздела (за каждый вопрос – 27 баллов).

**Обратите внимание:** если вы ответите более чем на четыре вопроса, будут проверены только первые четыре ответа в вашей тетради.

#### Раздел первый – линейное программирование, аналитическая геометрия

#### Финансы и экономика

1. На мебельной фабрике производят два вида мебели: диваны и кресла.

Производственный процесс делится на два этапа: этап, на котором распиливают дерево, и этап обивки.

В один производственный цикл можно эксплуатировать распиловочный станок на протяжении не более 32 часов, а станок для обивки — на протяжении не более 36 часов.

В приведенной ниже таблице указано число часов, необходимое для производства каждого из видов мебели.

	Время эксплуатации распиловочного станка (в часах)	Время эксплуатации станка для обивки (в часах)
Диван	4	2
Кресло	2	6

Обозначим через x число диванов и через y число кресел, которые производят на фабрике за один производственный цикл.

- (м) Напишите систему ограничений данной задачи.
- (a) Начертите область решений, которые можно получить в этой системе ограничений.

Прибыль фабрики от каждого дивана составляет 400 шекелей, а от каждого кресла 700 шекелей.

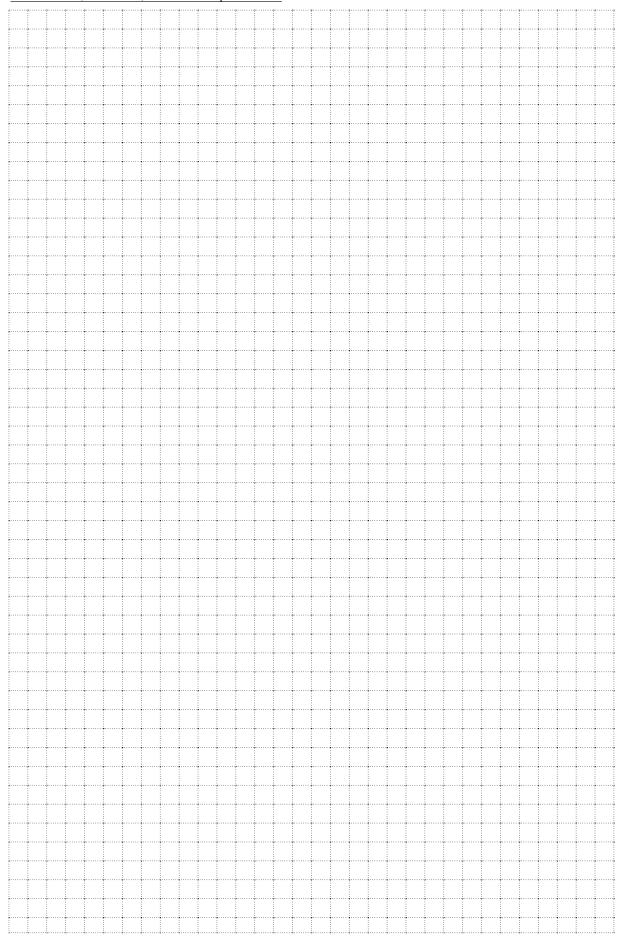
- (х) (1) Напишите целевую функцию.
  - (2) Сколько диванов и сколько кресел нужно изготовить фабрике за один производственный цикл, чтобы получить максимальную прибыль?

В один из производственных циклов на фабрике производили только кресла. За этот цикл было изготовлено максимально возможное число кресел.

(7) Сколько кресел было изготовлено на фабрике за этот производственный цикл?

 ,	 	 .,	.,	.,	 	<b>,</b>	<b>,</b>	<b>,</b>		<b>,</b>	<b>,</b>	 <b>,</b>	,	 .,	,	<b>,</b>		<b>,</b>	<b>,</b>	<b>,</b>	·			.,	.,
 	 	 	*******	********	 ********	*******	********	*	********	*	*	 	*	 *	********	*	*******	*	*	*	*******	********	*******	*******	*******
 	 	 ***********	7	**********	 							 		 *											
 	 	 	-	-	 									 											
				-	 -				-																-
				-	 -				-												-	-		-	-





 $\frac{}{}$  מתמטיקה, חורף תשפ"ה, מס' 035372 + נספח, רוסית  $\frac{}{}$  Математика, зима 2025,  $\frac{}{}$   $\frac{}{}$  035372 + приложение

**2.** В прямоугольном треугольнике ABC ( $\checkmark$  ACB =  $90^{\circ}$ ) вершина В лежит на оси у ,

а сторона AB пересекает ось х в точке D.

Дано уравнение стороны AB :  $y = -\frac{1}{2}x + 4$  .

(м) Найдите координаты точек В и D.

Точка D – это середина стороны AB.

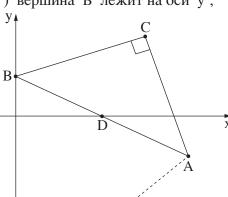
(а) Найдите координаты вершины А.

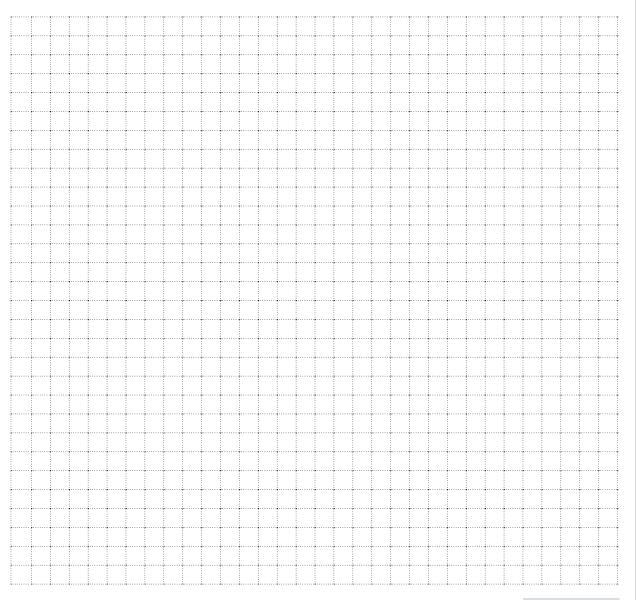
Дано уравнение стороны BC :  $y = \frac{1}{3}x + 4$  .

- (х) (1) Найдите уравнение стороны АС.
  - (2) Найдите координаты вершины С.

Дано: K(0, -18).

- (7) (1) Найдите площадь треугольника АВС.
  - (2) Найдите площадь четырехугольника ВСАК.

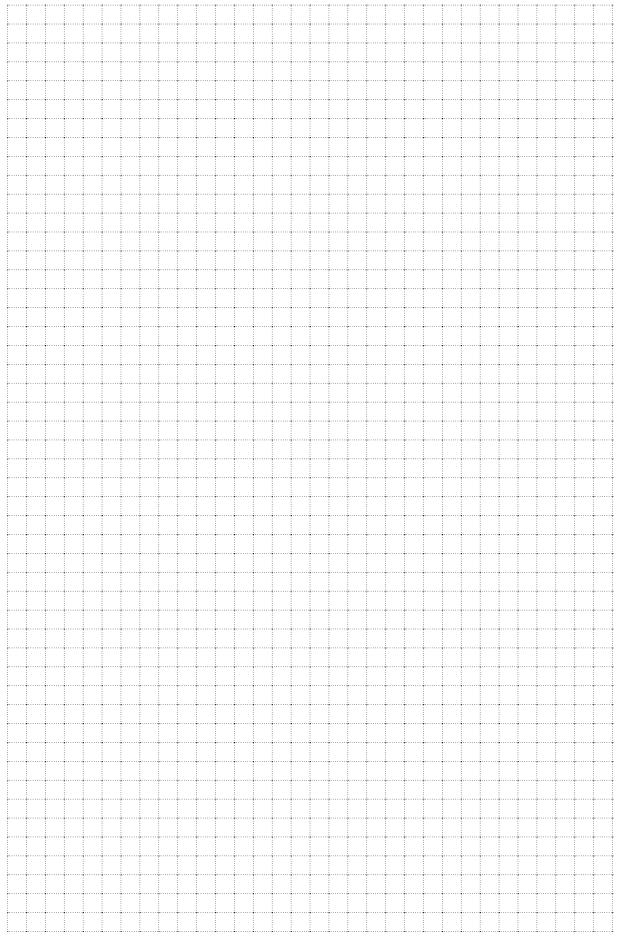




نزع ورقة قد يؤدّي إلى إلغاء الامتحان

תלישת דף עלולה להביא לפסילת הבחינה 7 ווווווווווו

מתמטיקה, חורף תשפ"ה, מס' 035372 + נספח, רוסית Математика, зима 2025, № 035372 + приложение





תמטיקה, חורף תשפ"ה, מס' 935372 + נספח, רוסית מתמטיקה, חורף תשפ"ה, מס' 935372 + נספח, רוסית Математика, зима 2025,  $\mathbb{N}$  035372 + приложение

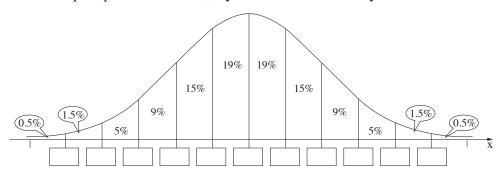
# Раздел второй – нормальное распределение, квадратичная модель, пространственное мышление, пространственные фигуры

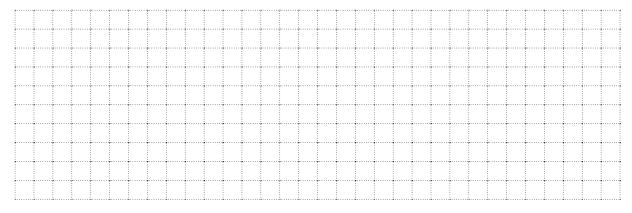
#### Общество и наука

- 3. Ежемесячное потребление воды семьей в одном городе распределяется в соответствии с нормальным законом [מתפלג נורמלית], а среднее квадратичное отклонение [סטיית התקן] составляет 2.4 м<sup>3</sup> (кубических метра).
  - 16% семей в этом городе потребляют менее  $7 \text{ м}^3$  воды в месяц.
  - (א) (1) Найдите среднее значение [ממוצע] ежемесячного потребления воды семьей в этом городе.
    - (2) В конце вопроса приведен график нормального распределения. Внесите в пустые клетки недостающие данные потребления воды.
  - (a) Какой процент семей в этом городе потребляет больше 13 м<sup>3</sup> воды в месяц? 560 семей в этом городе потребляют более 13 м<sup>3</sup> воды в месяц.
  - (x) Согласно графику нормального распределения, сколько всего семей проживает в этом городе?

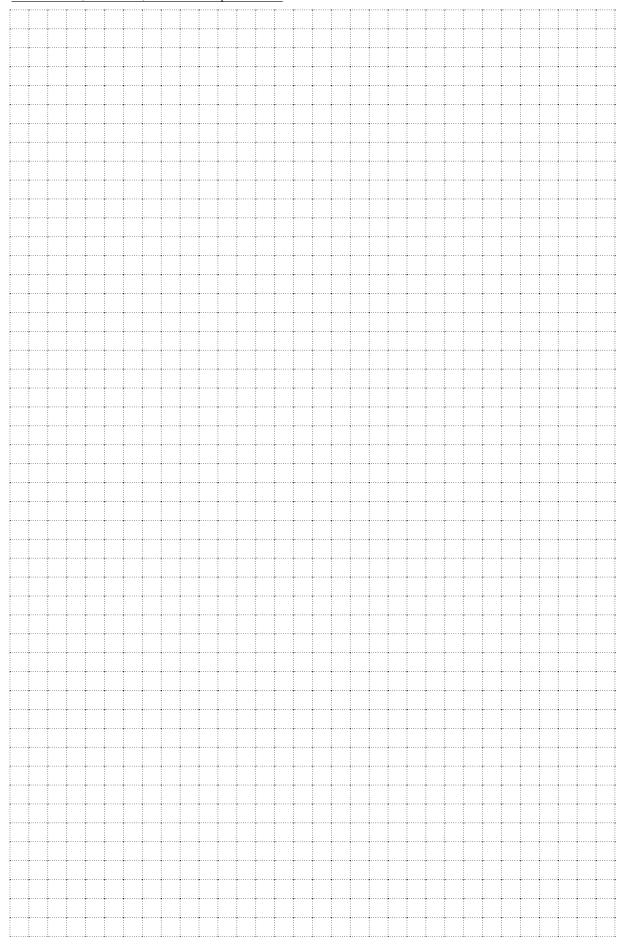
У семей, стандартизированная оценка [ציון התקן] ежемесячного потребления воды которых выше  $1.5\,$  или ниже  $(-2.5)\,$ , проверяют счетчик воды.

- (7) Какой процент семей в этом городе прошел проверку счетчика воды? Семья Коэн проживает в этом городе, и ее ежемесячное потребление воды составляет  $12 \text{ m}^3$ .
- (л) Был ли проверен счетчик воды у семьи Коэн? Обоснуйте свой ответ.





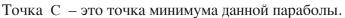




В аквапарке есть водная горка в форме параболы, уравнение которой  $y = x^2 - 6x + 11$ .

На горку поднимаются по вертикальной лестнице, которая начинается на поверхности земли, в точке О (начало координат), и заканчивается в точке А. Ось х лежит на поверхности земли и показывает

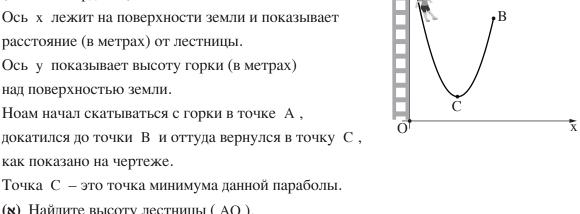
Ноам начал скатываться с горки в точке А, докатился до точки В и оттуда вернулся в точку С,

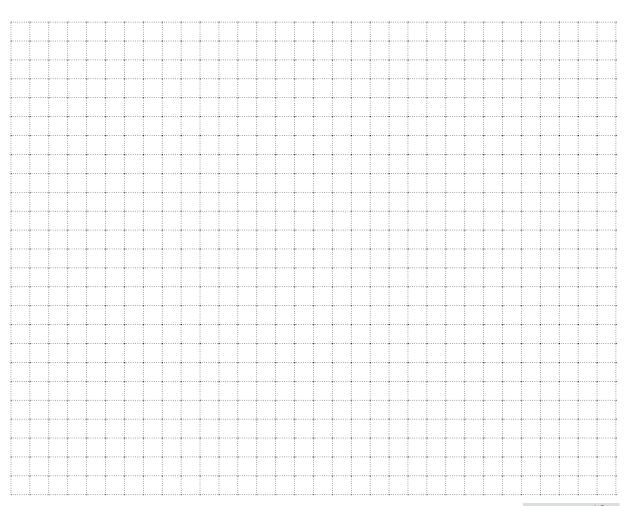


- (м) Найдите высоту лестницы ( АО ).
- (2) Найдите, на какой высоте от поверхности земли находится точка С.

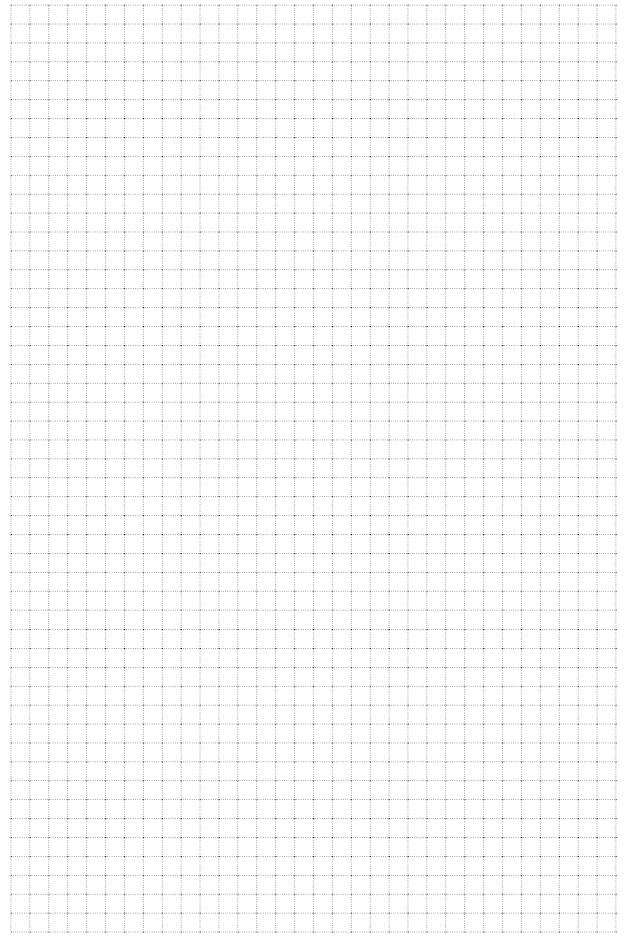
Точка В находится на высоте 6 метров от поверхности земли.

- (х) Найдите координату х точки В.
- (7) Найдите, для каких значений х Ноам был на подъеме горки.







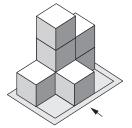


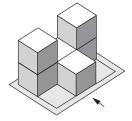
#### Ориентация на плоскости и в пространстве

На приведенном ниже чертеже изображены две конструкции, I-II, построенные из одинаковых кубиков.

Для каждой из конструкций стрелка на чертеже указывает на вид спереди.

Каждый кубик в этих конструкциях стоит на подставке или на другом кубике.

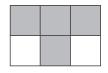


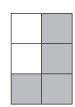


Конструкция І

Конструкция II

Ниже представлены вид сверху и вид справа, соответствующие одной из конструкций.

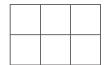




вид сверху

вид справа

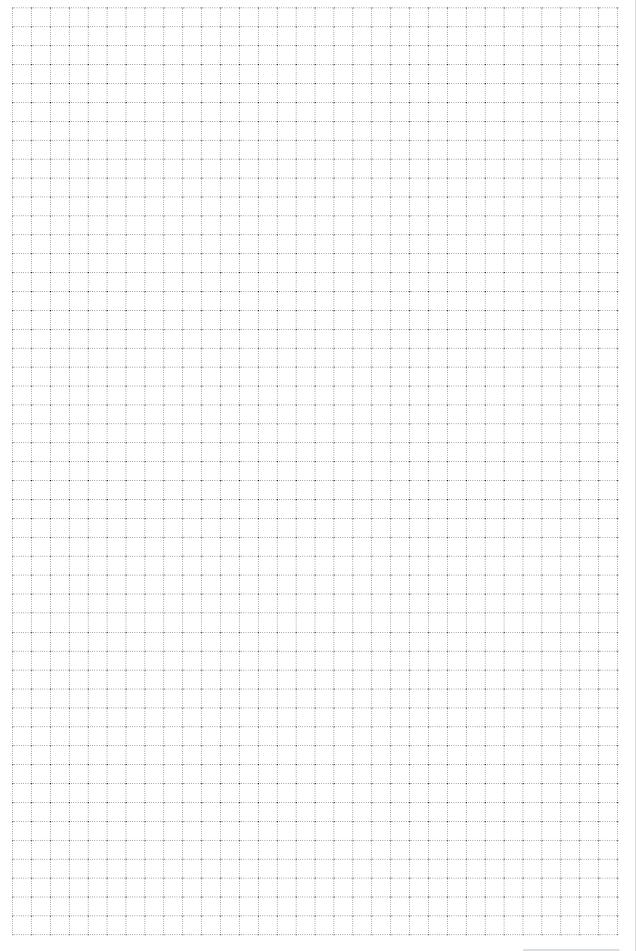
- (м) Какая из конструкций соответствует двум этим видам?
- (ב) Начертите вид спереди конструкции, выбранной вами в пункте (א).
- (а) (1) Сколько кубиков можно удалить из конструкции, выбранной вами в пункте (א), чтобы вид сверху и вид справа не изменились?
  - (2) Заполните в приведенной ниже таблице числовую схему [תרשים מספרים] этой конструкции после удаления.



- (7) Определите для каждого из приведенных ниже высказываний 1–2, верно оно или неверно.
  - 1. Вид спереди и вид сзади на конструкцию І одинаковы.
  - 2. Вид спереди и вид сзади на конструкцию ІІ одинаковы.

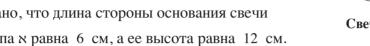


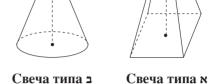




На фабрике производят два типа восковых свечей: свечи типа к в форме пирамиды, боковые грани которой равны [ישרה] и в основании которой лежит квадрат, и свечи типа в форме прямого конуса (смотрите чертеж).

Дано, что длина стороны основания свечи типа к равна 6 см, а ее высота равна 12 см.





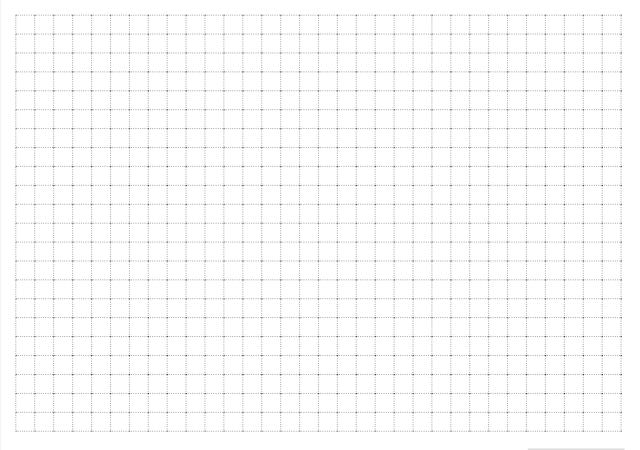
(א) Найдите объем воска свечи типа א.

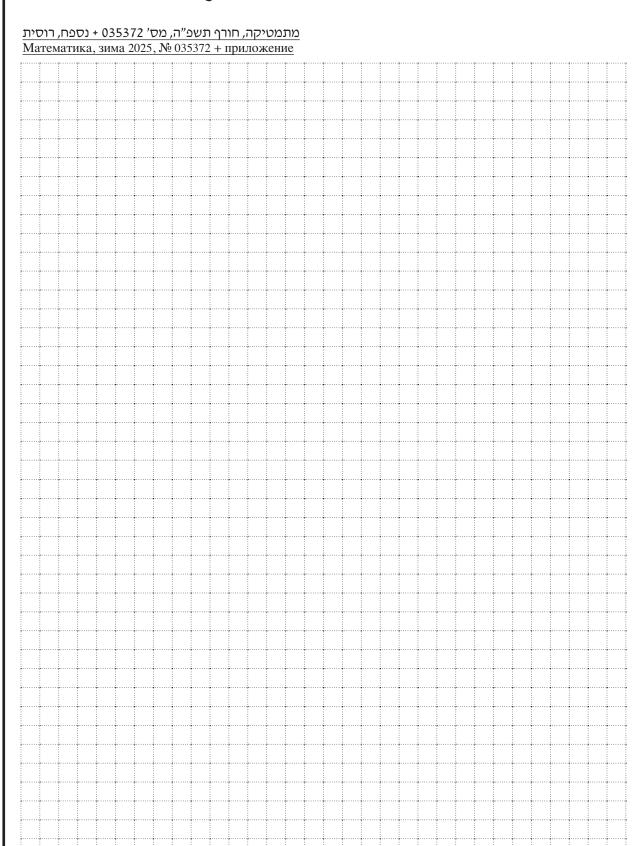
Дано, что длина радиуса основания свечи типа д равна 4 см, а ее высота равна 10 см. Чем больше объем воска свечи, тем дольше она горит.

- Определите, какая из свечей типа и или типа будет гореть дольше. Обоснуйте свой ответ.
- (ג) (1) Найдите длину образующей [הקו היוצר] свечи типа ב.
  - (2) Найдите площадь боковой поверхности [מעטפת] свечи типа ב.

В определенный день фабрика получила заказ на изготовление 300 свечей типа и и 250 свечей типа д.

**(7)** Хватит ли фабрике воска объемом 60 000 см<sup>3</sup> для выполнения этого заказа? Обоснуйте свой ответ.





/далее – страницы черновика/

#### Желаем успеха!

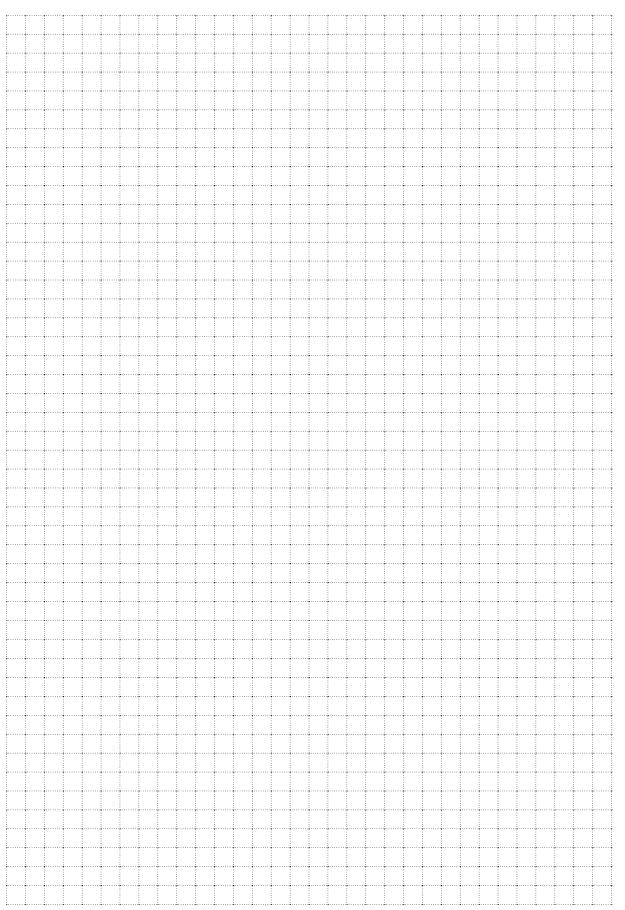
Авторские права принадлежат Государству Израиль. Копировать или публиковать можно только с разрешения Министерства просвещения.

#### בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך نزع ورقة قد يؤدّي إلى إلغاء الامتحان

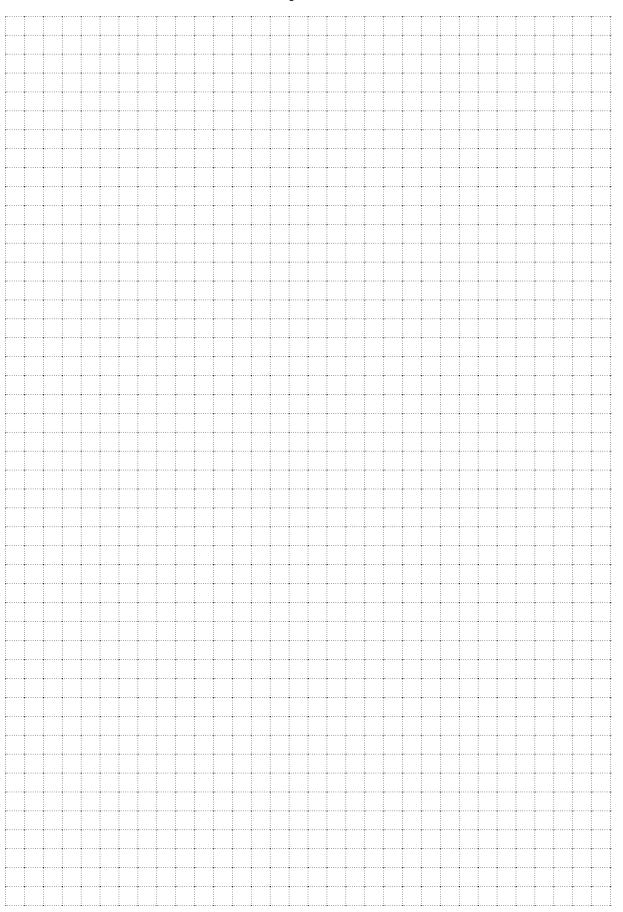
 $\frac{}{}$ מתמטיקה, חורף תשפ"ה, מס' 035372 + נספח, רוסית מתמטיקה, חורף תשפ"ה, מס' 935372 + приложение

### Черновик



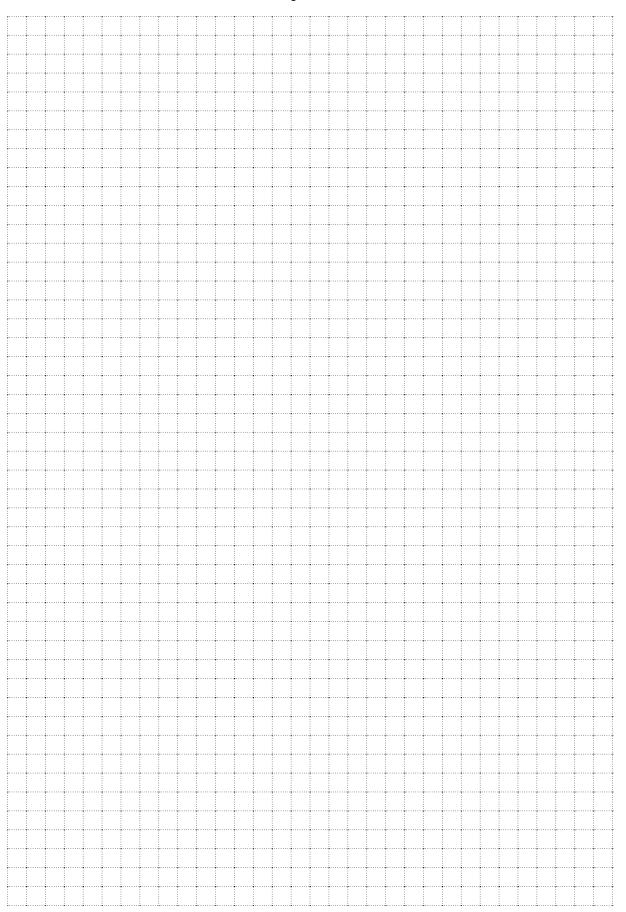


#### Черновик





#### Черновик



"איתך בכל מקום, גם בבגרות. בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית.

"معك في كلّ مكان، وفي البچروت أيضًا. بالنّجاح، مجلس الطّلّاب والشّبيبة القطريّ"